



Scuola Parrocchiale
Paritaria "San Faustino"
Infanzia e Primaria
Viale della Pace, 15 - 41100 Modena
Tel. 059.214137 - Fax 059.4398425
www.parrocchiasanfaustino.it
scuola@parrocchiasanfaustino.it



UNITÀ DI APPRENDIMENTO SULL'ACCOGLIENZA "IL GIOCO DI ANDIAMO"

SEZIONE 3 ANNI: CONIGLIETTI
SC. DELL'INFANZIA SAN FAUSTINO - MODENA -
A.S. 2021-2022

INSEGNANTI: FRANCESCA BARBIERI, GRAZIELLA CACCAMO

<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il sé e l'altro• Immagini, suoni, colori• Il corpo e il movimento• I discorsi e le parole
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.• Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.• Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.• Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.• Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.• Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli permettono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.• Il bambino sviluppa usa la lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni. • Si misura con la creatività e la fantasia.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Entrare in relazione con gli altri bambini. • Conoscere persone e ambienti nuovi. • Riconoscersi nel gruppo sezione. • Partecipare al gioco libero e guidato. • Partecipare alle attività proposte dagli insegnanti. • Stabilire e rispettare le regole. • Prendersi cura di sé nel momento del bagno.
ATTIVITA' DA PROPORRE	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e narrazione di favole • Canti animati e filastrocche • Balli di gruppo • Disegni e altre attività manipolative. • Gioco dell'appello • Il "Gioco di Andiamo" • Routine del bagno • Routine del pranzo • Festa dell'accoglienza • Racconto delle "Scatole dei tesori"
TEMPI	Settembre - Ottobre
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> • Sezione • Atelier • Salone • Cortile
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Osserviamo come i bambini si ambientino nella sezione con gli amici e le insegnanti. • Osserviamo il modo in cui i bambini apprendono e rispettano le regole stabilite insieme. • Osserviamo come i bambini partecipano alle attività proposte e come si relazionano ai compagni nel gioco libero e guidato. • Osserviamo come i bambini riconoscono i segnali del corpo. • Dialoghiamo sulle procedure sia di gioco che di lavoro a piccoli gruppi. • Osserviamo come i bambini usano il bagno. • Osserviamo come i bambini si relazionano al cibo e a nuovi sapori. • Osserviamo come ogni singolo bambino si riconosce e riconosce i compagni durante il gioco dell'appello.
MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati grafico-pittorici con diverse tecniche. • Fotografie • Conversazioni • Pannelli descrittivi le varie esperienze