



Scuola Parrocchiale  
Paritaria "San Faustino"  
Infanzia e Primaria  
Viale della Pace, 15 - 41100 Modena  
Tel. 059.214137 - Fax 059.4398425  
www.parrocchiasanfaustino.it  
scuola@parrocchiasanfaustino.it



# UNITÀ DI APPRENDIMENTO SULL'ACCOGLIENZA "IL GIOCO DI ANDIAMO"

**SEZIONE 3 ANNI: CONIGLIETTI**  
**SC. DELL'INFANZIA SAN FAUSTINO - MODENA -**  
**A.S. 2021-2022**

**INSEGNANTI: FRANCESCA BARBIERI, GRAZIELLA CACCAMO**

<p>CAMPO DI ESPERIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il sé e l'altro</li><li>• Immagini, suoni, colori</li><li>• Il corpo e il movimento</li><li>• I discorsi e le parole</li></ul>
<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</li><li>• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</li><li>• Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li><li>• Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.</li><li>• Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.</li><li>• Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</li><li>• Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.</li><li>• Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli permettono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</li><li>• Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</li><li>• Il bambino sviluppa usa la lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.</li> <li>• Si misura con la creatività e la fantasia.</li> </ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrare in relazione con gli altri bambini.</li> <li>• Conoscere persone e ambienti nuovi.</li> <li>• Riconoscersi nel gruppo sezione.</li> <li>• Partecipare al gioco libero e guidato.</li> <li>• Partecipare alle attività proposte dagli insegnanti.</li> <li>• Stabilire e rispettare le regole.</li> <li>• Prendersi cura di sé nel momento del bagno.</li> </ul>
ATTIVITA' DA PROPORRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura e narrazione di favole</li> <li>• Canti animati e filastrocche</li> <li>• Balli di gruppo</li> <li>• Disegni e altre attività manipolative.</li> <li>• Gioco dell'appello</li> <li>• Il "Gioco di Andiamo"</li> <li>• Routine del bagno</li> <li>• Routine del pranzo</li> <li>• Festa dell'accoglienza</li> <li>• Racconto delle "Scatole dei tesori"</li> </ul>
TEMPI	Settembre - Ottobre
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sezione</li> <li>• Atelier</li> <li>• Salone</li> <li>• Cortile</li> </ul>
MODALITA' DI VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserviamo come i bambini si ambientino nella sezione con gli amici e le insegnanti.</li> <li>• Osserviamo il modo in cui i bambini apprendono e rispettano le regole stabilite insieme.</li> <li>• Osserviamo come i bambini partecipano alle attività proposte e come si relazionano ai compagni nel gioco libero e guidato.</li> <li>• Osserviamo come i bambini riconoscono i segnali del corpo.</li> <li>• Dialoghiamo sulle procedure sia di gioco che di lavoro a piccoli gruppi.</li> <li>• Osserviamo come i bambini usano il bagno.</li> <li>• Osserviamo come i bambini si relazionano al cibo e a nuovi sapori.</li> <li>• Osserviamo come ogni singolo bambino si riconosce e riconosce i compagni durante il gioco dell'appello.</li> </ul>
MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati grafico-pittorici con diverse tecniche.</li> <li>• Fotografie</li> <li>• Conversazioni</li> <li>• Pannelli descrittivi le varie esperienze</li> </ul>