



## NEWSLETTER GIUGNO 2023

**DALLA FISM REGIONALE**

**#asciughiAMO**

### **La solidarietà delle scuole FISM Modena per le scuole alluvionate della Romagna**

A metà del mese di maggio scorso piogge insistenti e prolungate per alcuni giorni hanno portato all'esondazione di molti fiumi e torrenti nelle zone della Romagna, soprattutto in provincia di Forlì-Cesena e Ravenna. Acqua e fango hanno inondato strade, occupato scantinati, arrivando anche a toccare i primi piani delle case. I disagi sono stati moltissimi alle strutture e alle abitazioni, anche molte scuole e servizi associati a FISM sono stati colpiti e hanno dovuto sospendere la quotidiana attività scolastica. Alcune realtà dopo aver ripulito da fango e detriti le zone a piano terra e eliminato alcune attrezzature rovinatesi con l'acqua hanno potuto riaprire, mentre alcune altre hanno subito danni più estesi che in alcuni casi non hanno ancora permesso la riapertura.

Per cercare di fronteggiare questa emergenza, lunedì 22 maggio 2023 il presidente FISM Nazionale Gianpiero Redaelli e il presidente FISM Emilia Romagna Luca Iemmi hanno convocato una riunione urgente in cui si è deciso, di comune accordo tutti i presidenti provinciali e altri referenti, di pubblicizzare una raccolta fondi con l'hashtag e lo slogan: “#asciughiAMO le scuole infanzia FISM della Romagna” da diffondere a tutte le FISM provinciali per un aiuto concreto alle scuole dell'infanzia e i servizi nido delle zone alluvionate che hanno subito danni e che non possono ripartire con la normale attività didattica.

Il conto corrente messo a disposizione è intestato a “FISM Emilia Romagna”, iban: IT78M0503412800000000024426, causale “Alluvione Emilia Romagna Scuole Infanzia FISM”; i fondi raccolti con le donazioni verranno destinati in modo peculiare alle realtà di FISM Forlì Cesena e FISM Ravenna che sono state particolarmente colpite da questa calamità naturale. Lo scopo dichiarato dai presidenti: “una raccolta fondi che confida nella generosità e nello spirito solidale di tutti, per consentire ai bambini di riappropriarsi della routine quotidiana recuperando un po' di serenità.”

L'iniziativa è stata subito accolta con molto entusiasmo dagli associati: durante le feste di fine anno, nelle iniziative parrocchiali, durante le celebrazioni, con la vendita di torte preparate direttamente da mamme e nonne o di libri e albi per l'infanzia, si sono potuti raccogliere migliaia di euro da destinare a scuole nostre "sorelle" che si trovano in questo momento di difficoltà. Ma il cuore dei nostri servizi e scuole dell'infanzia, dei bambini e delle famiglie che le abitano e vivono ogni giorno è grande e molti si sono anche mossi su binari paralleli in base a conoscenze personali o collaborazioni con associazioni del territorio e hanno creato gemellaggi veri e propri con alcune scuole particolarmente danneggiate: i bambini hanno scritto biglietti o fatto video messaggi da inviare ai loro amici per esprimere vicinanza e affetto, gruppi di genitori volontari si sono recati direttamente nelle zone colpite per dare una mano dove necessario.

La grande famiglia FISM Modena non si è tirata indietro e ha fatto di tutto per poter restituire a chi è stato loro vicino 11 anni fa durante i momenti bui del terremoto in Emilia.

Con le parole di Papa Francesco ringraziamo tutti coloro che si sono prodigati e continuano a farlo in supporto di questa bella iniziativa: *«Donare fa sentire più felici noi stessi e gli altri; donando si creano legami e relazioni che fortificano la speranza in un mondo migliore»*.

*Valentina Bernardi*

*Coordinatrice Pedagogica FISM Modena*

**DONA SUBITO!**

**#asciughiAMO**

Le scuole d'infanzia FISM della Romagna



"Alluvione EMILIA-ROMAGNA Scuole Infanzia FISM"

IBAN: IT78M0503412800000000024426

## **L'ANNO DI FISM MODENA**

Carissimi e carissime,

siamo giunti ormai al termine di questo anno scolastico ed è bello e anche utile, ripercorrere i passi fatti in questi mesi passati.

Il Convegno FISM Emilia Romagna “Rigenerazione”; il coordinamento pedagogico, con 9 coordinatori presenti su tutti i distretti in consulenza a gestori, CAED ed insegnanti; il “Progetto Benessere”, all’interno della collaborazione ormai decennale con il Centro di Consulenza per la Famiglia dell’Arcidiocesi di Modena-Nonantola; l’avvio sul campo della Fondazione Opera Pia Pini-Santa Caterina con la gestione diretta di due scuole dell’infanzia; la consulenza e supervisione ai servizi 0/3 in fase di apertura e accreditamento e a tutte le scuole per i rinnovi delle convenzioni con gli enti locali; il piano di formazione provinciale per insegnanti ed educatrici con 5 percorsi su vari argomenti di ampio interesse pedagogico (inclusione, ascolto, educazione naturale, documentazione educativa, prevenzione del disagio) tenuti da vari docenti e due incontri per genitori tenuti dalle professioniste del Centro di Consulenza per la Famiglia; la gestione, organizzazione e rendicontazione dei progetti di Miglioramento e Qualificazione; per il secondo anno consecutivo il progetto “Scuole Digitali” per la modernizzazione e maggiore fruibilità dei siti delle scuole e della FISM stessa; la newsletter mensile e la pagina Instagram di FISM Modena per tenere sempre aggiornati sulle attività dei servizi e dell’associazione stessa; la stretta collaborazione con i settimanali delle varie diocesi che si trovano sul territorio provinciale; le visite distrettuali dei vari referenti del Consiglio Direttivo al fine di una migliore conoscenza delle problematiche più amministrativo-gestionali; la partecipazione ai progetti Erasmus Plus in collaborazione con FISM Parma e al Servizio Civile Universale in collaborazione con FISM Bologna; webinar sull’utilizzo della piattaforma Ide@fism e per illustrare il nuovo CCNL FISM; il percorso biennale per la creazione di un contributo al Cammino Sinodale ed il Patto Educativo Globale...

Dopo questa carrellata non possiamo fare altro che ringraziare di cuore tutti coloro che a vario titolo sostengono e credono davvero nella nostra Associazione e le danno fiducia, anno dopo anno! Vi auguriamo un buon meritato riposo, ci ritroveremo presto per affrontare le sfide di un nuovo anno scolastico, con la consapevolezza che: *“Qualunque cosa facciate, fatela col cuore” (Colossesi 3:23).*

*Il presidente provinciale*

*Il consiglio direttivo*

*Il coordinamento pedagogico*

## **INCONTRO TRA GENERAZIONI: 100 ANNI DI SCUOLA A SAN FAUSTINO**

Mercoledì 31 maggio, festa della Visitazione della B.V. Maria, alle ore 19:00 presso la chiesa di San Faustino è stata celebrata la Messa in occasione dei 100 anni della scuola parrocchiale, presieduta dall'Arcivescovo Erio, concelebrata dal parroco don Guido Bennati e dagli ultimi due parroci che si sono susseguiti don Alberto Zironi e don Maurizio Trevisan.

La chiesa gremita di alunni, ex alunni, insegnanti, personale, volontari, famiglie e con la presenza di un nutrito gruppo di suore Francescane dell'Immacolata di Palagano, fondatrici della scuola, ha contribuito a rendere ancora più speciale questo importante traguardo.

Don Guido ha accolto i partecipanti ringraziando gli intervenuti e ricordando l'essenza del servizio della scuola: accompagnare bambine e bambini nel loro percorso di crescita ed insieme al personale ed alle famiglie costruire una comunità.

L'Arcivescovo Erio nell'omelia ha ripreso il brano del Vangelo proclamato: la vicenda racconta l'incontro tra due donne Maria ed Elisabetta, incontro di generazioni e culture diverse, in cui il disagio e forse anche la sofferenza vissuta da entrambe per la gravidanza inaspettata e che ha sconvolto le loro vite non genera lamenti e pianti ma gioia, lode e ringraziamenti al Signore per le meraviglie che compie. Anche la scuola può essere paragonata al luogo dell'incontro di e fra generazioni, culture e modi di vivere diversi. L'incontro, se non si lascia scoraggiare dalle fatiche, genera nuova cultura, aiuta e sostiene la crescita complessiva delle persone ed è questo l'auspicio e l'augurio per i prossimi 100 anni di vita per San Faustino!

La festa continua presso i locali della scuola dove prosegue l'incontro tra generazioni di alunni, famiglie e personale. Sono stati allestiti vari stand per agevolare la partecipazione: angolo dei post-it per le future generazioni, allestimenti multimediali con foto e video degli alunni di ieri e di oggi, postazioni per foto ricordo e diario in cui scrivere pensieri, emozioni, riflessioni. Tutti hanno varcato la soglia della scuola per ritrovare foto, arredi, aule che se da un lato ricordano i tempi dell'infanzia e dell'adolescenza passata dall'altro proiettano in un presente e in un futuro in cui la voglia di continuare a tenere i legami è forte.

Dopo il brindisi comunitario sono state premiate simbolicamente alcune famiglie, alunni ed alunne che hanno vissuto la scuola per più tempo.

Roberto e Gemma hanno frequentato questa scuola come alunni e genitori. Ricordano come la forza della scuola era la sua comunità: famiglie, suore, personale tutto lavoravano insieme svolgendo tante attività anche "extra scolastiche" al fine di

sostenere la scuola. Sentono la mancanza di quel clima e di quella collaborazione fatta di fatica ma anche di tanto rispetto e gioia nel dare tempo e risorse per il bene comune.

Anche Maria Bianca insegnante della scuola primaria in servizio, ricorda con emozione i suoi primi anni di lavoro, 18 anni fa, e con piacere ha rivisto i suoi “bimbi ed alunni” che ha amato moltissimo e per i quali si è prodigata al fine di renderli persone complete e mature, in grado di affrontare la vita ed il percorso scolastico, e con piacere ed orgoglio ricorda che Margherita, attuale insegnante di scuola primaria, fosse stata una sua ex alunna. Da alunna a collega in una condivisione di stile educativo e di valori.

A lei fanno eco Giulia, insegnante della scuola dell’Infanzia ed Elisa, educatrice della sezione primavera che con commozione e gratitudine vivono questa esperienza ringraziando coloro che le hanno precedute e consapevoli di voler proseguire con competenza e dedizione, insieme alla direzione ed alle colleghe, questo importante servizio per e della comunità.

*Daniela Lombardi*

*Coordinatrice Pedagogica FISM Modena*





## **SORPRENDERSI IN LIBERTÀ: ESPERIENZE DI ESPRESSIVITÀ MOTORIA A SAN BENEDETTO NEI PROGETTI DI PATTINAGGIO E DANZA**

Cosa c'è di più bello ed emozionante che vedere emergere sui volti dei bambini lo stupore, espressione della libertà di sperimentare in un ventaglio infinito di situazioni e possibilità? Forse solo lo stupore vissuto da loro in prima persona. La possibilità di imbattersi in nuove esperienze all'interno del contesto scolastico, con i pari e con figure totalmente nuove, offre loro una grande sfida: saper ascoltare le proprie sensazioni ed emozioni così da entrare in empatia con l'altro, meravigliandosi ad ogni passo.

Le due sezioni 5 anni della scuola dell'Infanzia FISM San Benedetto Abate, gestita dalla Fondazione Opera Pia Pini Santa Caterina, hanno partecipato con grande entusiasmo al corso di pattinaggio a rotelle, promosso tra gli itinerari didattici di Memo (Multicentro Educativo Sergio Neri Modena) nell'ambito della "comunicazione/arte- il linguaggio del corpo", presso la polisportiva Sacca di Modena.

Sappiamo quanto sia elevato il valore dell'attività motoria nello sviluppo del bambino, quanto il movimento rappresenti il primo mezzo di espressione e di esplorazione, uno spazio ludico dove apprendere attraverso il gioco nuove abilità e sperimentare nuove competenze. L'attività con i pattini, inserita in una situazione di gioco, ha permesso ai bambini di sperimentare nuovi modi di muoversi divertendosi, di mantenere l'equilibrio, di controllare ed esplorare situazioni diverse, completamente nuove. Pattinare insieme ha inoltre favorito la comunicazione, incoraggiato all'aiuto reciproco, fatto emergere sentimenti di amicizia in un'ottica di inclusione. Vedere i bambini supportarsi a vicenda, fare squadra per raggiungere l'obiettivo, tralasciando quelle piccole dinamiche relazionali conflittuali che normalmente emergono durante la quotidianità della vita scolastica, ha evidenziato quanto l'espressività corporea sia comunicazione efficace. È comunicazione, bisogno umano primario irrinunciabile per condividere emozioni ed aprirsi all'altro diverso da sé, accettarne i movimenti e lo spazio. Anche la danza rientra in questo ambito. Un'attività pensata per tutte le sei sezioni e pianificata nella seconda parte dell'anno 2023, all'interno del progetto "Gioco con ritmo", gestito dall'esperto Simone Accietto. Un corpo in movimento porta con sé le proprie emozioni, esprime e parla di sé. Gli altri ascoltano il linguaggio del corpo e ne accettano le sfumature, cogliendone i dettagli senza giudicare ma condividendo quel determinato sentimento. In questo gioco di espressività si sviluppa l'abilità di mettersi nei panni dell'altro, di conoscere e comprendere il mondo che ci circonda. In quest'ottica la danza è diventata un mezzo per creare e favorire legami sociali e culturali. La danza è ascolto, apertura al nuovo, condivisione e veicolo di emozioni profonde.

I bambini e le bambine dei tre, quattro e cinque anni che hanno preso parte con al progetto settimanale, con la partecipazione attiva di tutte le insegnanti ed educatrici, hanno confermato il valore espressivo e inclusivo della danza del corpo. Tutti hanno potuto esprimere la propria espressività, con grande libertà e autonomia, lasciandosi guidare ascoltando un ritmo oppure osservando le proprie ed altrui emozioni in gioco. Per noi è importante progettare vari contesti d'apprendimento ed esporre i bambini ad esperienze nuove che siano arricchenti per la loro crescita. In progetti come questi hanno avuto l'opportunità di scoprire le loro potenzialità, le loro inclinazioni e sperimentare e gestire le proprie emozioni.

*Angela Federico, CAED*

*Daniela Borghi, Claudia Caldora, Lucia Uguzzoni, Insegnanti*

*Scuola dell'Infanzia San Benedetto- Modena*





## I 50 ANNI DELLA GESÙ BAMBINO DI SASSUOLO

La nostra scuola Gesù Bambino ha vissuto una giornata davvero speciale sabato 10 Giugno in occasione del 50° anniversario dalla posa della prima pietra nel quartiere Consolata di Sassuolo.

La comunità fatta dai bambini, genitori, insegnanti e tanti parrocchiani e amici si è incontrata per festeggiare, pregare e cenare insieme.

Abbiamo allestito una mostra con tante foto per ricordare le classi e le insegnanti presenti negli anni, che hanno seminato giorno dopo giorno nei bambini parole e gesti di cura e accoglienza.

Un grazie alle autorità presenti, l'assessora all'istruzione del Comune di Sassuolo dott.ssa Borghi, la vicepresidente della Fism di Modena dott.ssa Daniela Lombardi e la coordinatrice pedagogica Fism Dott.ssa Barbara Messori.

Doverosi i ringraziamenti ai diversi gestori, i Padri missionari della Consolata, don Roberto Bondioli, don Sergio Pellati e oggi don Marco Ferrari, che negli anni hanno saputo costruire un clima di lavoro sereno e collaborativo con una gestione dal basso verso l'alto, attraverso l'ascolto delle persone.

Persino la pioggia si è poi fermata, per permetterci di continuare la festa all'aperto in Parrocchia e forse la comparsa dell'arcobaleno è stata segno della benedizione del Signore sulla nostra scuola per i prossimi 50 anni.

*Francesca Borghi*

*CAED Scuola dell'Infanzia Gesù Bambino– Sassuolo*



## E LASSÙ COSA C'È?

*“Mi domando se le stelle sono illuminate  
Perché ognuno possa un giorno trovare la sua.”  
Il Piccolo Principe*

La scuola dell'infanzia San Faustino di Modena, per l'anno scolastico appena concluso, ha intrapreso un lungo viaggio nello spazio dal Big Bang alla formazione del pianeta Terra passando per le Costellazioni e gli innumerevoli fenomeni naturali.

Il progetto nasce dal desiderio di stimolare e offrire ai bambini e alle bambine la possibilità di cercare una risposta a quelle naturali domande che ci poniamo di fronte all'infinito del cielo e dello spazio.

La proposta educativa intende avvicinare i nostri “piccoli astronauti” alla conoscenza delle principali caratteristiche naturali del cielo, inteso anche come universo, luogo di fenomeni naturali: dai pianeti alle stelle, dal sole alla luna. Non solo, il cielo racconta, funge da veicolo cognitivo, alimenta la fantasia e lo studio scientifico, diventa strumento per costruire un metodo di apprendimento basato sull'osservazione, la curiosità, la scoperta, l'interazione e la sperimentazione.

Ogni proposta ha privilegiato itinerari adeguati alle varie fasce d'età, coinvolgendo diversi campi esperienziali proprio per agevolare lo sviluppo armonico di tutte le potenzialità dei bambini.

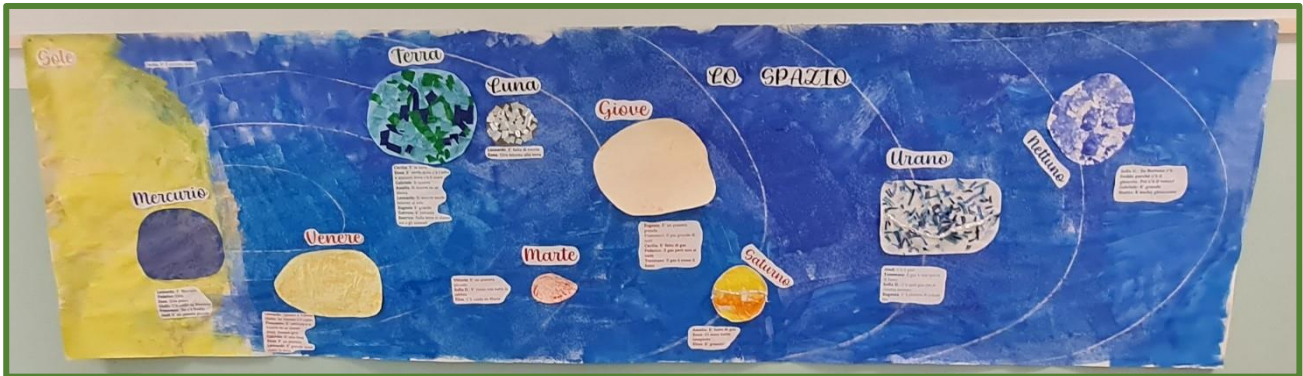
Per gli aspetti relativi alla corporeità, hanno fatto parte delle esperienze i giochi sulla percezione dello spazio, sulla coordinazione motoria, la manipolazione di materiali vari e attività grafico-pittoriche.

Gli aspetti linguistici sono stati, invece, raggiunti proponendo giochi per l'acquisizione di terminologie scientifiche e si è cercato di stimolare anche un utilizzo del linguaggio finalizzato alla socializzazione e alla trasmissione di idee, pareri e conoscenze.

L'aspetto socializzante, infine, è stato trasversale ad ogni iniziativa e si è chiesto ai bambini e alle bambine di raccontare, di cimentarsi in previsioni, di confrontare pareri e opinioni diverse dalle proprie.

*Francesca Barbieri*

*Insegnante Scuola dell'Infanzia San Faustino – Modena.*



## GEMELLAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA FILOMENA BUDRI DI MORTIZZUOLO E SCUOLA DELL'INFANZIA DON RICCARDO ADANI DI MIRANDOLA

Nella giornata di giovedì 15 Giugno la scuola dell'infanzia Don Riccardo Adani di Mirandola ha ospitato un gruppo di bambini della sezione grandi provenienti dalla scuola F Budri di Mortizzuolo. Le due scuole FISM, già legate da un rapporto di convenzione, lavorano in stretta sinergia e far incontrare i bambini è stato un gesto quasi naturale, che si inserisce pienamente nel progetto continuità infanzia – primaria. I bambini, infatti, a settembre si troveranno insieme come compagni di banco nelle classi della scuola primaria del distretto di Mirandola.

Di seguito la testimonianza dell'insegnante Sara Strazzi, docente della sezione Coccinelle della scuola F. Budri di Mortizzuolo.

La scuola dell'infanzia Don riccardo Adani di Mirandola si presenta appena varcato l'ingresso come una scuola molto grande piena di colori, giochi e un grande giardino.

Cartelloni, fotografie tutto in ordine: la cura delle maestre pone l'attenzione sulla libertà espressiva del bambino. Fin dai primi momenti i bambini, dopo aver studiato l'ambiente che li circonda, hanno cominciato a porsi in relazione gli uni con gli altri, l'altro è percepito come amico del quale fidarsi e da uno sguardo nasce la relazione che arricchisce lo “ZAINETTO EMOTIVO” del bambino di valori e competenze: confronto, convivenza, solidarietà, fiducia. La scuola dell'infanzia è il luogo dove i bambini imparano a stare insieme, comprendono le regole della socialità e si allenano a rispettarle con grosse battaglie tra ciò che vorrei fare e ciò che esse mi dicono di fare.

Doppo aver esplorato l'ambiente, i bambini hanno fatto colazione e cantato in cerchio nella sezione all'aperto, letto il libro “Il Bimboleone” (libro di passaggio infanzia primaria) e giocato con le carte di imitazione. Le maestre Eleonora e Morena delle sezioni Scoiattoli e Leprotti della scuola Don Riccardo Adani hanno organizzato la giornata con grande maestria.

La giornata si è poi conclusa con un pic – nic in giardino, tutti insieme.

A cosa serve un “gemellaggio”?

- Creare questa opportunità di scambio per stimolare la curiosità del bambino verso l'altro;
- Offrire un luogo di socialità;
- Favorire il passaggio infanzia primaria per i bambini che cambieranno sede scolastica.

*Sara Strazzi, insegnante Scuola Infanzia Filomena Budri- Mortizzuolo*

*Morena Pignatti, Eleonora Baraldi, Insegnanti Sc. Infanzia Don Adani- Mirandola*

*Carlotta Casacci CAED Scuole Infanzia F. Budri e Don Adani*



## PROGETTO 'KIT DELL'INSEGNANTE CONSAPEVOLE', UN PERCORSO DI INTEGRAZIONE TRA SANITÀ E SCUOLA.

Nella seconda parte di questo anno scolastico, nel distretto di Sassuolo la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di Sassuolo assieme all'Ufficio scolastico provinciale, ha promosso il percorso formativo “Kit dell'insegnante consapevole: strumenti per aiutare i bambini a comunicare con efficacia”. Il focus formativo di questo progetto si è concentrato su due tematiche principali: la Comunicazione aumentativa alternativa e la gestione dei comportamenti disfunzionali dei bambini mediante strategie di strutturazione dell'ambiente e strategie relazionali cognitivo-comportamentali. Il target di azione è stato definito sulla base dei funzionamenti comunicativi e comportamentali che possono interessare sia bambini con diagnosi cliniche differenti, che bambini che non afferiscono ai servizi territoriali di NPIA, ma manifestano caratteristiche funzionali che beneficerebbero di tali interventi. La formazione agli insegnanti delle scuole statali e paritarie del Distretto ceramico si è sviluppata in tre fasi: la prima di tipo teorico da remoto; la seconda pratica e laboratoriale in presenza presso il servizio di Sassuolo, rivolta ai docenti di sostegno; la terza fase con una verifica degli apprendimenti e del gradimento. Questo corso, che ha visto la partecipazione di diverse insegnanti delle scuola dell'infanzia FISM, è stato una efficace risposta per poter attivare sia in sinergia con i servizi sanitari, sia dai singoli colleghi docenti, interventi di sostegno alle numerose situazioni legate alle difficoltà comunicative e comportamentali disfunzionali presenti all'interno delle sezioni. Molto gradita la parte laboratoriale più specifica ed operativa, che ha permesso di portare all'interno dei gruppi di lavoro strategie e strumenti da utilizzare nella quotidianità. Il percorso ha visto anche un affondo riflessivo all'interno dei colleghi sull'importanza dei contesti e degli allestimenti che creano benessere al gruppo dei bambini. L'alto gradimento di questa formazione ha portato tutti i partecipanti a chiedere una seconda edizione per il prossimo anno!

*Barbara Messori*

*Coordinatrice Pedagogica FISM Distretto di Sassuolo*

## DALL'ALBERO GIOVANNI ALLA CITTÀ DI MARANELLO.

### PERCORSO DI COMUNITÀ!!

Alla scuola Bertacchini Borghi di Maranello nel corso di questi mesi un'esperienza meravigliosa ha coinvolto i bambini, le insegnanti, le famiglie e la comunità tutta! Dalla lettura del libro "Le stagioni dell'albero Giovanni" di Nicoletta Costa all'interno del percorso sulle stagioni, le insegnanti dalle conversazioni che ne sono scaturite hanno raccolto le domande dei bambini, incuriositi da dove può vivere un albero e dove vivono loro stessi e così è cominciato un tempo di uscite per esplorazioni ed osservazioni della città. Sono continuate le conversazioni e con esse le curiosità dei bambini che hanno portato narrazioni sulle loro abitazioni e scoperto piano piano di far parte di una comunità. L'interesse dei bambini per le case e la città è aumentato sempre più. È stato chiesto alle famiglie di collaborare al progetto portando scatole vuote di farmaci di diverse dimensioni... con queste scatole ed altri materiali le insegnanti hanno creato un kit, che è stato consegnato a casa ad ogni bambino per il ponte del 25 Aprile con la richiesta di realizzare in famiglia, insieme ai bambini la propria abitazione. Sono arrivate a scuola nei giorni successivi tutte le case, costruite con estrema cura e creatività, accompagnate dai ringraziamenti di mamme e papà per il tempo gioioso in famiglia dedicato insieme ai figli, un tempo bello! A scuola nel corso delle settimane è stato realizzato un grande plastico con tutte le case, dislocate sul territorio con tanti particolari osservati dai bambini durante le uscite, come le strisce pedonali, le strade i giardini ecc... Grande soddisfazione per questa esperienza che ha visto il coinvolgimento dei bambini, delle loro famiglie e di tutti i cittadini che hanno incontrato i piccoli in città durante le loro esplorazioni!

*Claudia Despini*

*CAED Scuola dell'Infanzia Bertacchini-Borghi - Maranello*



## I 45 ANNI DI SACERDOZIO DI DON LUCIANO BENASSI

24 giugno 1978-24 giugno 2023. 45 anni dal giorno in cui, a Campogalliano, è stato ordinato sacerdote don Luciano Benassi. I suoi parrocchiani non si sono fatti sfuggire questa importante ricorrenza e hanno voluto festeggiare domenica 25 giugno durante la celebrazione delle 11 in chiesa parrocchiale, a 45 anni della prima celebrazione eucaristica da lui presieduta. Presenti in prima fila il maresciallo dei carabinieri della stazione di Pievepelago e un rappresentante della giunta comunale con la fascia tricolore, i membri del coro, i rappresentanti dei catechisti e della scuola dell'infanzia San Giuseppe, la sorella del don e tanti parrocchiani e villeggianti che hanno volentieri partecipato alla funzione in suo onore. Durante l'omelia, in cui scherzando si è detto preoccupato per la presenza delle autorità esordendo con un "chissà cosa avrò combinato?", ha ricordato l'importanza che ha il dare testimonianza perché se si è tuttora nel mondo così tanti cristiani è perché qualcuno prima di noi ha dato dimostrazione della propria fede e l'ha fatta arrivare fino qui e così è il nostro compito: tramandarla per farla giungere nel futuro, a chi arriverà dopo di noi.

Nel 2022 don Benassi è stato eletto membro del consiglio direttivo della FISM Modena come rappresentante del distretto di Pavullo nel Frignano; da 25 anni invece è a Fiumalbo come parroco quindi anche gestore e legale rappresentante della scuola dell'infanzia parrocchiale "San Giuseppe", "l'asilo", da cui tutti i fiumalbinsi passano nei primi anni del loro percorso scolastico e proprio i bambini del suo "asilo" hanno voluto regalargli qualcosa di originale, qualcosa fatto apposta per lui; è nata così una raccolta di disegni di cui è l'unico protagonista. Chi lo ha fatto muscoloso come un supereroe mentre spala la neve, chi a braccia aperte per la benedizione, chi con la barba nera e gli occhiali, chi con in mano la candela della Candelora o quando impartisce le ceneri, chi seduto davanti alla chiesa parrocchiale con dei bambini o a scuola...il "DonLu", come lo chiamano alcuni monelli, si occupa infatti dell'insegnamento IRC presso la scuola dell'infanzia ed è molto popolare per il suo modo di raccontare "storie", ma soprattutto per le canzoni che ama loro insegnare. Alla vista degli elaborati ha esclamato, ridendo, un: "mi hanno pure fatto magro!". Assieme a questo colorato e allegro biglietto di auguri gli è stata anche donata la benedizione papale fatta arrivare appositamente da Roma, dono che lo ha visibilmente commosso facendo esplodere l'applauso dei presenti alla funzione, al termine della quale si è svolto un piccolo rinfresco davanti alla canonica.

*Valentina Bernardi*

*Coordinatrice Pedagogica FISM distretto di Pavullo n/F.*





## SAN GIUSEPPE-VILLA PREDIERA

### GEMELLAGGIO ALL'INSEGNA DELLA STORIA FIUMALBINA

Outdoor e gemellaggi: ecco le parole chiave di questo anno scolastico per le scuole del distretto FISM del Frignano. Aggiungendo un pizzico di divertimento e magia che non guastano mai.

Dopo la prima esperienza di gemellaggio come ospitanti, con la scuola dell'infanzia Ricci di Sestola, i bambini e le insegnanti di Villa Prediera questa volta sono stati ospiti del San Giuseppe a Fiumalbo! La comitiva è giunta nella Città d'Arte montana di buon mattino e dopo la colazione insieme si sono recati in passeggiata verso la Rocca. Bocche aperte e sguardi sognanti, da lassù si vede tutto il paese con i caratteristici tetti di arenaria e sembra quasi di essere catapultati in un mondo di principesse e cavalieri. Pranzo al sacco nel bellissimo giardino della Torre e a seguire laboratorio di "margolfe", le tipiche "maschere" fiumalbine che vengono apposte sulle facciate delle abitazioni per tenere lontani gli spiriti malvagi, con il margolfaro-scultore Davide...più brutte sono le facce delle "margolfe" e più grande è lo spavento provocato e la fantasia dei bambini ha reso questo compito molto semplice! Ed ora appuntamento in autunno per altre nuove avventure insieme!

*Ginevra Baldassarri, Barbara Bonacchi, Francesca Colò*

*Insegnanti Scuola dell'Infanzia San Giuseppe- Fiumalbo*

*Barbara Baldoni, Katia Bergamaschi, Martina Dall'Olio, Benedetta Vandelli*

*Insegnanti Scuola dell'Infanzia Villa Prediera- Pavullo n/F*





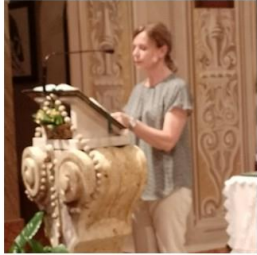
## LA CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO NEL DISTRETTO DI SASSUOLO

Il 27 giugno nella chiesa della parrocchia di Corlo si è svolta la S. Messa di ringraziamento di fine anno scolastico delle scuole paritarie del distretto di Sassuolo, tenuta da Don Alberto Zironi e concelebrata da don Dino Lucchi e don Marco Ferrari. Hanno partecipato insegnanti, coordinatrici, volontari, famiglie e amministratori. La fine della scuola rappresenta uno spartiacque nel calendario dei bambini, delle famiglie e di tutti coloro che nella scuola vi lavorano. Durante l'estate cambiano i ritmi e gli impegni, spesso anche i luoghi frequentati, ma soprattutto i "paesaggi interiori": gli obiettivi, i propositi, le preoccupazioni, persino gli affetti, perché sono altre le persone che si incontrano ogni giorno. Le vacanze sono un tempo diverso che dobbiamo però sempre vivere mettendo al primo posto i valori cristiani, quelli che caratterizzano i nostri servizi educativi, che danno senso al nostro essere e rendono le relazioni piene di speranza. È stata inoltre l'occasione per salutare e ringraziare anche don Marco Ferrari che nell'autunno avrà altro incarico nella diocesi di Reggio Emilia-Guastalla e che ci ha sostenuto come consigliere distrettuale FISM in questo anno.!

*Barbara Messori*

*Coordinatrice FISM distretto di Sassuolo*





### LA VALIGIA DELLE STORIE

Spunti di lettura per accompagnare i bambini ad assaporare storie e immagini in un tempo lento.



### LE VACANZE DEL TOPO CHE NON C'ERA

Scritto da Giovanna Zoboli e Lisa D'Andrea  
Topipittori Editore

*Se avete amato Il topo che non c'era e non vedete l'ora di sapere come prosegue la storia dell'amicizia del gatto e del topo più strani del mondo, questo libro è per voi. Topo e gatto di nuovo insieme, ma questa volta con una sfilza di cugini e zii, che sanno tutto, ma proprio tutto, sulle vacanze al mare e in montagna. Cosa si mangia, cosa si beve, cosa si può vedere, come si gioca, cosa mettere in valigia, ma soprattutto, cosa dimenticare a casa per l'emozione.*

### COSA C'È NELLA TUA VALIGIA

Scritto da Chris Naylor-Ballesteros  
Terre di Mezzo Edizioni

*Un giorno arriva uno strano animale, impolverato e stanco, con una grossa valigia. La volpe, il coniglio e la gallina sono curiosi: cosa ci sarà dentro? Secondo lo "straniero", tutta la sua casa. Increduli e diffidenti, gli animali decidono di rompere la valigia. Quello che scoprono è veramente sorprendente. La volpe, il coniglio e la gallina decidono di "riparare" il danno provocato. E l'amicizia sarà, per lo "strano" animale, una nuova casa.*

### IL SENTIERO

Scritto da Marianne Du Buc  
Orecchio Acerbo Editore

*La signora Tasso è anziana ma non rinuncia alla sua passeggiata domenicale in cima alla montagna, il Pan di Zucchero. Raccoglie piccoli tesori nel bosco ed è gentile con tutti. Il piccolo Lulù una mattina decide di andare con lei, anche se non ha troppa fiducia nelle sue giovani zampe. Seguendola, impara un mucchio di cose: i nomi delle piante e degli animali, ma anche a dare ascolto agli altri e al proprio cuore. Vedere il mondo dall'alto è una grande emozione, così, domenica dopo domenica, Lulù e la signora Tasso si arrampicano. Ma il tempo passa e la signora Tasso è sempre meno in forze....*

## **MIX IT UP!**

Scritto da Herve Tullet  
Board Book Edition

*Segui le semplici istruzioni dell'artista e all'improvviso appaiono colori! I bambini sono protagonisti attivi e l'esito della lettura non è solo incanto e risate, ma una profonda comprensione dei colori portata da un vero maestro.*

## **LA GARA DELLE COCCINELLE**

Scritto da Amy Nielander  
Terre di Mezzo Edizioni

*Chi vincerà la gara delle **coccinelle**? La più veloce, direte voi. O forse la più furba. Ma che succede se chi è in testa torna sui propri passi per aiutare chi è rimasto indietro?  
Una storia senza parole per grandi e piccini.  
Una bellezza da contemplare, con tutte le coccinelle **a grandezza naturale e una diversa dall'altra!***

## **BUONANOTTE**

di Jory John e illustrazioni di Benji Davies  
Il Castoro Editore

*“Un albo esilarante con illustrazioni tenere e stravaganti”. Orso è stanco. Molto stanco! Non vede l'ora di andare a dormire. Anatra, invece, non è mai stata così sveglia. E vorrebbe fare qualcosa insieme a Orso. Magari potrebbero giocare a carte, guardare un film, chiacchierare, suonare, fare un dolce... Ogni volta che Orso la manda via, Anatra torna con un'idea ancora più folle! Riuscirà Orso a convincerla che è ora di andare a dormire?*

## **LE MUTANDE DI ORSO BIANCO**

Tupera Tupera  
Salani editore

*Tutto ciò è molto imbarazzante ma il povero orso bianco ha perso le mutande. Dove potranno essere? Le nuove mutande dell'orso polare non sono facili da trovare. Le cerca ovunque, qua e là e su e giù: non gli daresti una mano anche tu? Cercando mutande si trovano amici e una volta indossate son tutti felici!*

## **ROSICCHIO E I DINOSAURI**

Di Emma Yarlett  
Sassi Editore

*Sfoggia le pagine forate, apri le finestrelle e le grandi tavole illustrate e scopri se Rosicchio, tra morsi e dispetti, riuscirà a farla franca.*

## Lectures under the umbrella for educators and teachers



### **COME DIVENTARE UN ESPLORATORE DEL MONDO**

Scritto da Keri Smith

Corraini Editore

*Questo libro è iniziato con una lista scritta una notte in cui non riuscivo a dormire... Così si apre "Come diventare un esploratore del mondo", un quaderno di appunti e suggerimenti per documentare e osservare il mondo che ci sta attorno come se non l'avessimo mai visto prima. Una raccolta di idee ispirate dai grandi pensatori e artisti della nostra epoca che Keri Smith reinterpreta e mette in pratica attraverso un racconto fatto di illustrazioni e fotografie.*

### **LE PIU' PICOLE COSE. L'esplorazione come esperienza educativa**

A cura di Monica Guerra

Franco Angeli Editore

*Il volume indaga il concetto di esplorazione, fino a declinarlo come una esperienza educativa, che qui ha le sue radici all'incrocio tra una pedagogia in fermento, strutturalmente e permanentemente, e un'arte vitale e affacciata sul mondo, come è quella, assunta a riferimento, dei lavori di Keri Smith. La proposta che ne emerge può riguardare ogni luogo dell'educazione, formale e informale, ogni possibilità di educare ed educarsi, essendo volta a coltivare un habitus esplorativo, cioè un'attitudine alla ricerca permanente.*

### **LEO LIONNI. TRA I MIEI MONDI. UN'AUTOBIOGRAFIA**

A cura di Martino Negri e Francesco Cappa.

Donzelli Editore

*È la storia di un rivoluzionario, l'autobiografia di Leo Lionni: una sequela di «capriole cosmiche», come scrive lui stesso. Questo artista poliedrico ha sperimentato le più diverse forme espressive – grafica pubblicitaria, design, pittura, scultura, illustrazione per l'infanzia, scrittura –, spinto dal bisogno di esplorare le potenzialità narrative delle immagini e del loro intreccio con le parole. Un intento sovversivo che ha mostrato tutta la sua forza dirompente nei libri per bambini, a cominciare da piccolo blu e piccolo giallo (1959), vero e proprio spartiacque nel genere, non solo dal punto di vista formale. «Si dice che per scrivere per i bambini devi essere il bambino, mentre è vero l'opposto. Scrivendo per i bambini, bisogna fare un passo indietro e guardare al bambino dalla prospettiva di un adulto». I bambini reclamano attenzione e serietà, e soprattutto pensiero e tensione ideale. Ad animare ogni scelta di Lionni è infatti un forte senso di responsabilità, cui richiama tutti gli artisti e in primo luogo sé stesso. «Sono un pittore che fa anche grafica e scultura», si definisce, e aggiunge: «scrivere è un'altra storia». E tuttavia Lionni si rivela anche scrittore eccezionale. Tra i miei mondi è il racconto, gioioso e amaro, commovente e ironico, di una vita lunga e affascinante.*



**LA ZATTERA DELLA BELLEZZA** Per traghettare il principio di piacere nell'avventura educativa

Scritto da Marco Dallari  
Il Margine Editore

*L'autore propone una nuova visione di bellezza, una bellezza capace di far provare l'emozione della bellezza, un percorso di riflessione accompagnato da immagini, esempi e suggerimenti metodologico-didattici non per educare alla bellezza, ma per usare la bellezza per educare.*

*A CURA di: Barbara Messori, CAED Scuola dell'Infanzia Coccapani - Fiorano*

**L'UFFICIO DI SEGRETERIA FISM  
SARÀ CHIUSO AL PUBBLICO  
DAL 5 AL 20 AGOSTO COMPRESI**

Per urgenze scrivere mail a: [fism@modena.chiesacattolica.it](mailto:fism@modena.chiesacattolica.it)



**Buone vacanze!!!**