



SCUOLA DELL'INFANZIA
SAN FAUSTINO

Guida per i genitori

La nostra scuola





La Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "San Faustino", (riconosciuta scuola paritaria dall'anno scolastico 2000/01 dal Ministero della Pubblica Istruzione), in quanto scuola cattolica, è luogo di formazione integrale della persona (individuale, sociale, religiosa) e si ispira ad una visione cristiana dell'uomo e della vita.

Gestore e Legale Rappresentante è il
Parroco don Guido Bennati,
Coordinatrice delle attività Educative e Didattiche
è Monica Martinelli.



I bambini iscritti alla Scuola dell'Infanzia sono divisi in tre sezioni omogenee per età; nelle sezioni si affiancano tre specialisti nelle materie: Educazione Motoria (insegnante Giacomo Venuta), Educazione Musicale (insegnante Stefano Fiorini), Inglese (insegnante Licia Manzini).

Le attività vengono svolte in sezione e in tutti gli ambienti di cui la scuola dispone.

Per l'anno scolastico in corso sono stati ripristinati momenti di intersezione: giochi, attività predefinite, preparazione delle feste, accoglienza quotidiana, pranzo e merenda.

In caso di assenze breve delle insegnanti verrà svolta la supplenza dalla coordinatrice Monica Martinelli o dalla collega di sezione o da altre colleghe.

Spazi

✓ Tre **sezioni** organizzate in angoli differenziati per tipologia di gioco

✓ Ampio **salone** luminoso, utilizzato sia come atelier che come zona di gioco con proposte differenziate, utilizzato in genere in intersezione

✓ **Palestra** attrezzata, per l'attività motoria e di psicomotricità (materassi, cuscini per percorsi morbidi, cerchi, palline, corde, paracadute psicomotorio, kit per percorsi sensoriali e di equilibrio...) ubicata al piano superiore

✓ **Laboratorio di inglese**, situato al primo piano, utilizzato per l'apprendimento in forma ludica della lingua

✓ **Laboratorio musicale**, per stimolare l'ascolto, la produzione e la riflessione musicale attraverso la vocalità, l'uso di strumenti, le attività gestuali e motorie, situato sempre al piano superiore

✓ **Sala da pranzo**

✓ Tre **sale per riposo** pomeridiano

✓ **Servizi igienici** per favorire l'autonomia

✓ **Cortile** pavimentato attrezzato con strutture e materiali per attività di movimento (scivoli, palloni, pinco-panco), casine e tavolini per il gioco simbolico, tavoli per disegnare, e costruzioni, suddiviso in 3 aree di gioco e/o attività laboratoriali.

Inserimento

Esso è rivolto a tutti i bambini in particolare a quelli che iniziano il percorso scolastico, provengono da altre esperienze oppure manifestino bisogni particolari.

Per favorire l'inserimento le insegnanti incontrano tutti i genitori in sede dell'assemblea nel mese di maggio o giugno, e singolarmente i genitori sezione 3 anni per un colloquio prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Per migliorare il passaggio delle informazioni le insegnanti consegnano ai genitori il Questionario Conoscitivo, da compilare e riconsegnare prima dell'inizio della scuola

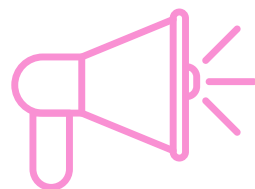
I bambini della sezione tre anni il primo giorno rimarranno a scuola per un'ora divisi in due gruppi: (i gruppi verranno definiti in occasione del colloquio a settembre)

- dalle 9.20 alle ore 10.20
- dalle 10.30 alle ore 11.30

il secondo e il terzo giorno

i bambini rimarranno a scuola

- UNICO GRUPPO DALLE 9.00 alle ore 11.00



Il quarto giorno

I bambini rimarranno a scuola

- DALLE 9.00 alle ore 11.30

Il quinto giorno

I bambini rimarranno a scuola tutta la mattinata

o Accoglienza dalle ore 8.00 alle ore 9.00

Uscita dalle ore 12.30 con pranzo (il pranzo viene servito alle ore 11.45)



Le insegnanti valuteranno per ogni bambino l'opportunità di fermarsi per il pranzo e successivamente per l'intera giornata, tenendo conto delle singole reazioni dei bambini.

Accoglienza

L'accoglienza viene fatta quotidianamente, **dalle ore 7.45 alle ore 9.00**, ed è un momento in cui il protagonista è il bambino, che deve essere rispettato nei suoi ritmi e nei suoi tempi, per superare l'ansia del distacco dai genitori.

L'obiettivo che noi insegnanti ci proponiamo è quello di creare un clima sereno e familiare, nel quale ciascun bambino si trovi a proprio agio.

ORARI DI INGRESSO

- dalle 7.45 alle 8.00 (pre-scuola)
è presente un'insegnante che accoglie i bambini di ogni sezione
- dalle 8.00 alle 9.00
è presente un'insegnante per ogni sezione;

FRUTTA AL MATTINO

È importante che ogni bambino faccia colazione a casa, perciò chiediamo di non portare alcun tipo di alimento a scuola (es.: biberon, brioches, biscotti ...), fatta eccezione per eventuali problemi di salute.

A scuola, infatti, potrebbero essere presenti bambini con allergie o intolleranze alimentari.

Seguendo il consiglio dell'Usl la frutta sarà servita prima dell'inizio delle attività.

Organizzazione della giornata scolastica

7.45 - 9.00 ACCOGLIENZA

Momento nel quale i bimbi vengono accolti dalle insegnanti e fatti ambientare nell'ambiente scolastico.
Essa viene fatta in sezione dove sono presenti angoli strutturati per lo svolgimento delle attività libere (libri, costruzioni, cucina...).
In questo momento così importante si richiede la collaborazione dei genitori nell'essere puntuali nell'accompagnare i bambini a scuola, entro le ore 9.00

9.00 - 11.30 ATTIVITÀ STRUTTURATA

Le attività della giornata iniziano con un momento di preghiera tenuto dalle due insegnanti di sezione.
In un secondo momento, circa alle 9.10, ai bambini verrà servita frutta fresca di stagione.
Successivamente la compresenza è utilizzata per lo svolgimento delle attività di sezione, intersezione, laboratori, organizzate in grande, medio, piccolo gruppo o in percorsi personalizzati

11.30 - 11.45 CURA PERSONALE E PREPARAZIONE AL PRANZO

Momento formativo per le implicazioni di educazione all'autonomia personale ed alla socialità

11.45 - 12.15 PRANZO

I pasti vengono preparati dalla cucina interna seguendo fedelmente la tabella dietetica approvata dall'USL di Modena, esposta in portineria.

Eventuali diete diverse possono essere disposte a seguito di certificato medico.

Il pasto in bianco, in caso di indisposizione del bambino, può essere richiesto per un massimo di tre giorni.

12.30 - 13.30 PRIMA USCITA

E' presente un'insegnante per sezione ed è un momento di rilassamento psico-fisico, di socializzazione e di gioco spontaneo.

Inoltre, chi si ferma a scuola al pomeriggio, si prepara per il riposo pomeridiano

13.00/13.30 - 14.45/15.00 RIPOSO

Momento di forte valenza formativa come risposta ai bisogni dei bambini e come esperienza socializzante dal punto di vista emotivo-relazionale.

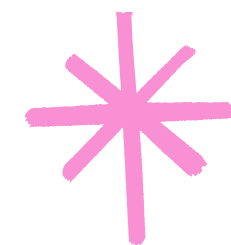
14.45 - 15.45 RISVEGLIO E MERENDA

I bambini vengono svegliati ad orari diversi in base all'età e, dopo un momento di cura personale, viene consumata la merenda in sala da pranzo.

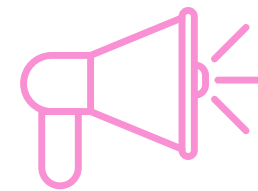
15.45 - 16.15 USCITA POMERIDIANA

Le insegnanti riconsegnano i bambini ai genitori, utilizzando lo spazio della sezione; la presenza dell'insegnante di sezione è garantita fino alle 16.15.

16.15 - PROLUNGAMENTO D'ORARIO



Il corpo docente



La presenza di due docenti sulla medesima sezione garantisce una molteplicità di modelli di riferimento e di esperienze atti a soddisfare i bisogni individuali di crescita di tutti e di ciascuno, inoltre, permette di lavorare anche suddividendo la sezione in piccoli gruppi favorendo, così, la partecipazione attiva anche dei bambini più timidi ed introversi.

Il gruppo di insegnamento, pur nel rispetto delle differenze culturali e personali di ciascuno dei suoi componenti, si impegna, durante le periodiche attività di programmazione, alla realizzazione dell'unitarietà del proprio intervento, intesa come condivisione dei fondamentali principi formativi perseguibili e perseguiti anche per strade diverse ma non contraddittorie.

I docenti assumono l'impegno di aggiornamento e formazione, partecipando ad iniziative sia promosse dall'Amministrazione a livello Nazionale e periferico, sia progettate dalla Scuola o da reti di scuola, sia organizzate dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne).

Momenti per le famiglie



- ✓ **Assemblee di sezione**, a settembre e marzo, momenti ufficiali nei quali le insegnanti indicano ai genitori il percorso educativo–didattico dell’anno scolastico e organizzano le attività extra curricolari. Sono momenti di confronto, di conoscenza, di verifica e di scambio di idee fra insegnanti e famiglie;.
- ✓ **Colloqui individuali** programmati o straordinari per lo scambio reciproco di informazioni sul percorso effettuato dai singoli alunni, tra scuola e famiglia
- ✓ **Incontri formativi e educativi**: vengono svolti da personale specifico e possono essere anche di carattere religioso.
- ✓ **Consigli di Sezione** e di **Intersezione**,
- ✓ **Consiglio d’Istituto**
- ✓ **Sante Messe**, di inizio e fine anno.
- ✓ Scambio di auguri per il **Santo Natale**.
- ✓ Festa per la **Consegna dei diplomi** (sezione 5 anni)
- ✓ **Laboratori** con i genitori
- ✓ **Comitato dei Genitori**: i rappresentanti dei genitori formano il Comitato dei Genitori che si occupa di organizzare e gestire varie iniziative di autofinanziamento
In occasione delle diverse iniziative, i rappresentanti sono promotori e organizzatori ma si avvalgono dell’aiuto e della collaborazione di chiunque si renda disponibile.

Il patto formativo

DOCENTI SI IMPEGNANO A:



Definire ed illustrare alle famiglie percorsi formativi chiari, coerenti e condivisibili



Condividere con i bambini il significato e lo scopo dello stare insieme per apprendere e per crescere



Realizzare le proprie finalità in ogni momento della vita scolastica, valutando insieme alle famiglie gli effetti del proprio intervento e concordando con le stesse, ove necessario, gli eventuali adattamenti

AI GENITORI VIENE CHIESTO DI:



Assumere atteggiamenti di fiducia, collaborazione e rispetto nei confronti dell'Offerta Formativa della scuola e delle persone che sono impegnate a realizzarla



Intervenire alle assemblee ed alle riunioni



Partecipare ai colloqui individuali;



Tenersi informati ed al corrente sulle iniziative della scuola, discuterle e contribuire al loro arricchimento ed alla loro realizzazione sia sul piano ideativo che operativo



Collaborare attivamente e concretamente affinché l'esperienza educativa realizzata a scuola non rimanga isolata.

Insieme per crescere

Servizi di ascolto e Supporto al Benessere di Famiglie Docenti



La scuola San Faustino, in collaborazione con le psicologhe del Centro di Consulenza per la Famiglia, offre lo sportello d'ascolto psicologico "INsiemeAscuola" per rispondere ad esigenze di ascolto e di integrazione delle diverse prospettive del personale della scuola e delle famiglie per favorire una più stretta collaborazione ed alleanza tra i diversi protagonisti della comunità educante.



Il progetto di promozione del benessere si attua nei Servizi Nido e nelle Scuole dell'Infanzia FISM della provincia di Modena al fine di creare una comunità educante che ponga al centro la crescita armonica del bambino e il benessere di tutta la sua famiglia.

Le pedagogiste FISM potranno essere presenti in sezione per osservazioni e saranno di supporto alle insegnanti nella gestione del gruppo classe



Arricchimento dell'Offerta Formativa

Tutti quei progetti che sono volti ad ampliare l'offerta formativa della scuola che richiedono un onere finanziario aggiuntivo e trovano le proprie risorse nei fondi dell'Istituzione scolastica, nei contributi assegnati dall'Amministrazione Comunale ed in quelli eventualmente richiesti alle famiglie dei bambini

- ✓ • Uscite didattiche e progetti con esperti dall'esterno
- ✓ • Progetto di miglioramento in collaborazione con la FISM
- ✓ • Progetto di ricerca-azione sulla qualità scolastica
- ✓ • Continuità verticale con la scuola primaria
- ✓ • Progetto "Crescere insieme": progetto annuale di intersezione tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e nido



SCUOLA DELL'INFANZIA
SAN FAUSTINO



Per contattarci

Telefono: 059-214137

Mail: scuola@parrocchiasanfaustino.it

Sito: www.scuolasanfaustino.it